

### Notas biográficas dos autores

**Ana Isabel Moreira** é Doutora em Educação (Didáticas Aplicadas; Educação Histórica) pela Universidade de Santiago de Compostela, Professora de História e Geografia de Portugal no 2.º ciclo do Ensino Básico e Professora Adjunta Convidada na ESECS do Instituto Politécnico de Leiria, investigadora integrada do CITCEM. Tem publicado diversos artigos científicos no âmbito de temáticas como narrativas históricas, ensino e aprendizagem da História e da Geografia, currículo e formação de professores.

**Carlos Manique da Silva** é Doutor em Ciências da Educação (especialidade História da Educação). É investigador da Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Foi professor visitante na Universidade Estadual de S. Paulo e na Universidade de Oviedo. Do conjunto de trabalhos publicados destacam-se, *Escolas Belas ou Espaços Sãos? Uma análise sobre a arquitetura escolar portuguesa (1860-1920)*, 2002, *Publicações Periódicas do Ministério da Educação. Repertório Analítico (1861-2009)*, 2010, e *A experiência das juntas escolares no concelho de Mafra. Finais do século XIX – I República*, 2018. Tem participado em vários projetos financiados pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

**Cristiano Nicolini**. Mestre em Desenvolvimento Regional (UNISC, 2013); Doutor em História (2019), com período de Doutorado Sanduíche na Universidade do Porto (2018/2019). Docente na Faculdade de História e no PPGH UFG.

**Diana Tavares da Silva** é Licenciada em História e Mestre em História da Época Moderna pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra. Frequentou o Doutoramento em História, ramo de História Contemporânea, na mesma instituição e é bolsista da Fundação para a Ciência e a Tecnologia, tendo como tema de tese *Sociedades Patrióticas e Cultura Política Liberal (1820-1836)*.

**Domingas Vasconcelos** é licenciada em Arquitetura (FAUP, 1990) e mestre em História da Arte (FLUP, 2004). Trabalha como arquiteta na Câmara Municipal do Porto desde 1992, na Divisão de Estudos Urbanísticos (até 1999) e na Divisão de Património Cultural (desde 2000). Atualmente, desenvolve investigação no âmbito do Doutoramento em Arquitetura Paisagista e Ecologia Urbana (programa conjunto do Instituto Superior de Agronomia da Universidade de Lisboa, da Faculdade de Ciências da Universidade do

Porto e da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra) com uma bolsa da Fundação para a Ciência e a Tecnologia.

**Glauber Santos Wisniewski** é aluno do programa de Mestrado em Estudos Medievais da Faculdade de Letras da Universidade do Porto. É integrante do GEsOS (Grupo de Estudos Sobre a Ordem de Santiago) e do OUTREMER (Grupo de Estudos sobre Cruzadas e Ordens Militares). Conduz investigação sobre aspectos sociais e comportamentais das ordens militares na Península Ibérica.

**Juan Ramon Moreno Vera.** PhD in Education and Graduate in Art History. Full professor of Social Sciences Education in the University of Murcia (Spain). The research area includes historical thinking competencies, active-methodologies, art history education and gender equality studies.

**Leonardo Aboim Pires** é Licenciado e Mestre em História pela NOVA/FCSH. Atualmente, é Doutorando em Ciências da Sustentabilidade no ICS/ULisboa e bolseiro da Fundação para a Ciência e Tecnologia (2020.06506.BD). É investigador no Centro de Estudos Interdisciplinares da Universidade de Coimbra e membro do projeto ReSEED – Rescuing seed’s heritage, financiado pelo European Research Council (Stg GA760090). As suas áreas de investigação têm sido a história da agricultura, da alimentação e do ambiente entre os séculos XVIII e XX. Também desenvolveu estudos sobre corporativismo, interesses organizados e o Estado.

**Mariana Lagarto** é Professora de História de Ensino Básico e Secundário, no ativo desde 1982. Investigadora integrada do Centro de Investigação Transdisciplinar «Cultura, Espaço e Memória» (CITCEM), Faculdade de Letras da Universidade do Porto, desde 2017. Doutora em Ciências da Educação na área de especialização «Educação em História e Ciências Sociais» pelo Instituto de Educação da Universidade do Minho (2017). Mestre em Ciências da Educação na área de especialização «Avaliação em Educação» pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (2009). Licenciada em História pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa (1982). Autora e coautora de artigos de avaliação para as aprendizagens e de educação histórica. Coautora de manuais de História A para o ensino secundário em Portugal e de História da Cultura e das Artes para o ensino secundário técnico-vocacional em Timor-Leste. Membro do Conselho Consultivo da *History Educators International Research Network*

(HEIRNET). Membro da direção da Associação de Professores de História (APH). Cofundadora e membro da direção da FEM – Feministas em Movimento. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0654-5274>.

**Nelson Jorge de Castro Araújo** é Mestre em Ensino de História no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto e Doutor em História – História Contemporânea pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra. A par das funções docentes, que tem desempenhado em vários estabelecimentos de ensino público nacionais, tem contribuído com artigos em várias revistas científicas sobre assuntos relacionadas com a História Contemporânea – com especial destaque para a área educativa, nomeadamente as temáticas relativas aos manuais escolares de História e a visão histórica que transmitem.

**Pedro Duarte** é Doutor em Educação pela Universidade de Santiago de Compostela, Professor Adjunto Convidado na ESE do Politécnico do Porto, investigador integrado do InED e investigador colaborador do CITCEM. Tem publicado diversos artigos científicos no âmbito de temáticas como desenho e desenvolvimento curricular, políticas educativas e administração/organização escolar, formação de professores e educação para/em cidadania.

**Ricardo Seabra** (Porto, 1988) é licenciado em História pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto (2010) e Mestre em História Medieval e do Renascimento (2012) pela mesma instituição. Investigador no Centro de Investigação Transdisciplinar “Cultura, Espaço e Memória” desde 2009. Entre 2013 e 2015 foi bolseiro do projeto DEGRUPE (“Dimensões europeias de um grupo de poder: o clero na construção política das monarquias peninsulares (Sécs. XIII - XV), como investigador no Centro Interdisciplinar de História, Culturas e Sociedades, da Universidade de Évora, do qual é membro integrado. Entre 2015 e 2019 foi bolseiro de doutoramento da FCT, tendo em 2020 defendido a tese “O tabelionato na cidade do Porto no século XV”. Neste momento é Professor Auxiliar na Universidade Autónoma de Lisboa e membro do Centro de Investigação em Ciências Históricas da mesma instituição.

**Ruan Lucas Marciano.** Graduado em História (UEG, 2021); mestrando em História (PPGH UFG).