

Notas biográficas dos autores

Amélia Veiga é professora auxiliar na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP) e investigadora do Centro de Investigação e Intervenção em Educação (CIIE) e colaboradora do Centro de Investigação em Políticas de Ensino Superior (CIPES). Foi investigadora da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES). É doutorada em Ciências da Educação pela FPCEUP, Portugal. Publicou vários trabalhos influentes sobre a integração europeia, a governação e a institucionalização de uma dimensão europeia na educação.

Bruno Aguiar é licenciado em História pela Universidade Federal de Pernambuco e mestre em História da Arte, Patrimônio e Cultura Visual pela Universidade do Porto (U.Porto). Atualmente é doutorando em Estudos do Patrimônio – História da Arte na U.Porto, investigador do Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória e coordenador do Grupo de Trabalho Solar do Manguinho.

Eduardo Esteves é estudante de História na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, estando no momento a concluir o terceiro ano da Licenciatura. Os seus interesses historiográficos são relativos ao reformismo colonial e ao colonialismo de povoamento português em África. Desempenha ainda as funções de Presidente da Direção do Núcleo Académico de História da Universidade do Porto no biénio de 2023/2024 e integra a Comissão de Acompanhamento de Curso da Licenciatura em História.

Felipe Zurita. Professor de História e Ciências Sociais; Doutor em Educação. As suas áreas de interesse de pesquisa estão ligadas à história da educação, às políticas educacionais e ao ensino de história. Atualmente é Professor e Investigador no Departamento de Educação Básica e no Centro de Pesquisas Educacionais da Universidade Metropolitana de Ciências da Educação (UMCE).

Flávio Anício Andrade é Doutor em Educação e professor no Curso de Licenciatura em Educação do Câmpus Nova Iguaçu da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), tendo sido professor de História no Ensino Fundamental e de Sociologia no Ensino Médio.

Guilherme Santos é estudante de História na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, estando no momento a concluir o terceiro ano da Licenciatura. Os seus interesses historiográficos estão relacionados com as trocas comerciais na Época Moderna.

Guilherme Susin Sirtoli. Doutorando em Artes Visuais na área de concentração História, Teoria e Crítica de Arte (HTC) pelo Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (PPGAV/UFRGS). Doutorando em História pelo Programa de Pós-Graduação em História da Universidade Federal de Pelotas (PPGH/UFPel) com bolsa pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Mestre em Artes Visuais na linha de pesquisa Educação em Artes e Processo de Formação Estética pelo Programa de Pós-Graduação em Artes da Universidade Federal de Pelotas (PPGArtes/UFPel 2022).

José Pedrosa. Licenciatura em História pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto Mestrado em História, Relações Internacionais e Cooperação pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Experiência de Cooperação para o Desenvolvimento em regime de Voluntariado em São Tomé e Príncipe. Professor do Ensino Secundário. Principais áreas de interesse: África (São Tomé e Príncipe), Educação, Sociedade, Economia e Política.

Lajos Somogyvári is an associate professor and head of the Institute of Education Sciences at the University of Pannonia, Hungary. His PhD thesis (2014) was a visual study of Hungarian schools in the 1960s. He is currently working on the educational policies, ideology, and propaganda between 1945 and 1960 in Hungary, including Cold War perspectives and the role of mass media on these topics. He is a member of the Executive Committee at the International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), secretary of the international issues at the History of Education Subcommittee at the Hungarian Academy of Sciences, and is co-convenor at EERA Network 17.

Libânia Xavier é Professora Titular do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) – Brasil. Mestre e Doutora em Educação Brasileira pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (1993 e 1999, respectivamente). Realizou pós doutorado na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (2008) e no Departamento de Sociologia da Universidade de Campinas (2020). É sócia fundadora da Sociedade Brasileira de História da Educação, tendo

participado da Direção Nacional da entidade no período de 2002 a 2006 e da vice-presidência, de 2015 a 2019. <http://lattes.cnpq.br/1009093134243267>

Luiz Antônio Cunha. Sociólogo, mestre e doutor em Educação. Professor emérito da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na qual atuou na Faculdade de Educação. Autor de uma trilogia sobre o ensino superior no Brasil, e outra sobre o ensino profissional. Desde 2006 dedica-se à pesquisa sobre a socialização política-ideológica, com foco na educação moral e cívica e no ensino religioso nas escolas públicas. Seu último livro é *A educação brasileira na primeira onda laica – do Império à República* (2017, ebook e pdf).

Mariana Calhau de Figueiredo é graduada em Psicologia pela Universidade de Vila Velha (UVV), com especialização em Neuropsicologia e Reabilitação Cognitiva pela Universidade de Vila Velha (UVV), e atualmente doutoranda em Ciências da Educação pela Universidade do Porto - Portugal. Ela realiza pesquisas nas áreas de neuropsicologia, educação e inclusão. Tem experiência no atendimento clínico de crianças e adolescentes com déficit cognitivo e tem estudado a inclusão desses alunos no ensino regular.

Miriã Lúcia Luiz é pós-doutora em História da Educação pela Universidade Federal de Minas Gerais e pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto/Portugal. Doutora em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo. É professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Espírito Santo, na linha de Educação, Formação Humana e Políticas Públicas.

Misael Martins é estudante de História na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, estando no momento a concluir o terceiro ano da Licenciatura. Os seus interesses historiográficos giram em torno da esquerda radical portuguesa, da memória da Revolução de 1974-75 e da história dos movimentos sociais e políticos da democracia portuguesa. Desempenha ainda as funções de Presidente da Mesa da Assembleia Geral do Núcleo Académico de História da Universidade do Porto no biénio de 2023/2024.

Nuno Rafael Oliveira Dias, licenciado em Estudos Europeus pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, com menor em Economia na Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra no ano de 2019 e mestre em História Contemporânea pela Faculdade

de Letras da Universidade de Coimbra com a dissertação “Origens, Ideias e Percurso do Movimento Federalista Português - Partido do Progresso”.

Ofélia Carvalho é Licenciada em História e Mestre em Ensino de História no 3.º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Desempenha funções como Professora de História de Ensino Básico e Secundário desde 2021.

Orquídea Coelho é Professora Associada na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP) e membro integrado no Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), coordenando o seu grupo de pesquisa e formação em Estudos Surdos, o Deaf CoPIn - Deaf Studies. Ela é coordenadora de equipas nacionais de vários projetos internacionais financiados pela UE, como PROFACITY - Profane Citizenship in Europe (FP7 da Comissão Europeia - 225511, 2008-2011); várias edições do projeto Online Multilingual Sign Language Dictionary, Spread the Sign.

Paulo Ricardo Barbosa de Lima. Advogado, bacharel em Direito pela Universidade Presbiteriana Mackenzie em São Paulo/SP, mestre em Filosofia pela Universidade Federal do ABC (UFABC). Co-fundador do Fórum Nômade de Educação e Arte. Membro efetivo dos grupos de pesquisa Filo_Arc (Filosofias do Arquivo - UFABC) e Sistema de Justiça e Estado de Exceção (PUC-SP).

Paulo Vasconcelos. Licenciado e mestre em História pela FLUP, é, desde março de 2022, investigador do CITCEM - Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura Espaço e Memória. Atualmente, é Doutorando em História na FLUP e bolseiro da Fundação para a Ciência e Tecnologia (UI/BD/152807/2022), encontrando-se a desenvolver o projeto com apoio da FCT: Floresta, Economia e Sociedade: o caso do eucaliptal e os novos desafios ambientais (sécs. XIX-XX). Tem como principais interesses de investigação a História Ambiental, a criação de áreas protegidas, as políticas industriais e florestais.

Pedro Figueiredo Leal. Licenciado em História e Mestre em História Moderna e Contemporânea pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

Ronaldo Venas. Professor Adjunto da Universidade Federal da Bahia. Membro do Programa de Pós-graduação em Educação e do Mestrado Profissional em Educação. Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7057453164683294> <https://orcid.org/0000-0002-6319-7985>