

## Notas biográficas dos autores

**Ana Isabel Moreira** é Professora Adjunta no Instituto Piaget de Vila Nova de Gaia e Professora Adjunta convidada na ESECS do Politécnico de Leiria. Doutora em Educação (Didáticas Aplicadas/Educação Histórica), pela Universidade de Santiago de Compostela, Mestre em Ensino do 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico e Licenciada em Educação Básica, pela Escola Superior de Educação do Porto. Investigadora Integrada do CITCEM. Autora de artigos e comunicações várias sobre ensino e aprendizagem da História, narrativas e consciência histórica, formação de professores, identidade profissional docente, entre outras temáticas de âmbito educativo.

**Arturo Zoffmann Rodriguez** é, desde Julho de 2021, Investigador Júnior no Instituto de História Contemporânea (IHC-IN2PAST) da Universidade NOVA de Lisboa, usufruindo de um contrato CEEC-FCT. A partir de Abril de 2025, começará um projeto ERC sobre os estados de exceção na Europa dos anos 1900-39, como investigador principal. Anteriormente, trabalhou na Universidade Nacional Autónoma do México (UNAM), onde desenvolveu um projecto de pós-doutoramento acerca das ligações entre as revoluções mexicana e russa. Em 2019, conclui o seu Doutoramento no European University Institute, em Florença. A sua tese explorou o impacto da Revolução Russa no movimento anarquista espanhol. Completou o seu mestrado na Universidade de Oxford e a licenciatura na University College London. O seu trabalho já foi publicado em revistas como a *International Review of Social History*, *European History Quarterly* e a *Slavic Review*. Leccionou história russa e soviética como Professor Visitante na Universidade de Barcelona, no Colégio do México, na Universidade Federal de Alagoas e na FCSH.

**Bruno Madeira** é professor auxiliar convidado no Departamento de História do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, investigador integrado no Centro de Investigação Transdisciplinar Cultura, Espaço e Memória (CITCEM) e colaborador no Laboratório de Paisagens, Património e Território (Lab2PT).

**Flamarion Maués.** Doutor em História pela Universidade de São Paulo (Brasil), professor no Instituto Federal de São Paulo (IFSP-São José dos Campos) e membro associado do Instituto de História Contemporânea da Universidade Nova de Lisboa. Autor de *Livros que tomam partido: Edição e revolução em Portugal – 1968-1980* (Lisboa,

Parsifal/Associação Promotora do Museu do Neo-Realismo, 2019) e *Livros contra a ditadura: Editoras de oposição no Brasil, 1974-1984* (2ª ed., Rio de Janeiro, Alma Revolucionária, 2023).

**Gil Duarte Ribeiro.** Estudante do Doutoramento em História na Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FLUP), na qual cursou a licenciatura em História entre 2021 e 2024. Previamente, licenciou-se em Direito na Faculdade de Direito da Universidade do Porto (FDUP) em 2017 e concluiu o mestrado em Direito Criminal na Faculdade de Direito – Escola do Porto da Universidade Católica Portuguesa (UCP) em 2019. Os seus interesses historiográficos relacionam-se com a música popular e a sua utilização como ferramenta para interpretar e construir uma consciência e memória nacional.

**Nsambu Vicente.** Doutorando em História Contemporânea pela Universidade de Évora. É Mestre em Ciências da Educação com especialidade no Ensino de História de Angola pelo ISCED-Luanda (2017) e licenciado em História pela Universidade Agostinho Neto (2011). É docente do Instituto Superior Politécnico Atlântida (ISPA). O seu currículo científico inclui várias comunicações em colóquios e seminários nacionais e internacionais, focando-se na luta de libertação de Angola, na participação das mulheres na resistência e no estudo da toponímia angolana. É autor de publicações em livros e artigos científicos, como o estudo “Toponímia de Luanda: Casos da Ingombota e Mayanga” (2018). Colabora em projetos científicos de relevância, como o “Kongo Prophets and UNESCO Technocrats”, coordenado por Ramon Sarró, financiado pela Leverhulme Foundation.

**Patrícia Freitas** é Licenciada em História pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto. Mestranda em História Contemporânea e bolseira de investigação no CITCEM.

**Pedro Duarte** é Professor Adjunto na Escola Superior de Educação do Politécnico do Porto. Doutor em Educação (Currículo e Cidadania) pela Universidade de Santiago de Compostela, Mestre em Ensino do 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico e em Administração das Organizações Educativas, Licenciado em Educação Básica, pela Escola Superior de Educação do Porto. Investigador Integrado do InED. Autor de artigos e comunicações várias sobre currículo e políticas educativas, educação cidadã, formação de professores e identidade profissional docente, entre outras temáticas de âmbito educativo.

**Soraia Oliveira** é estudante de mestrado em Ensino de História na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, onde também concluiu a licenciatura em História no ano letivo de 2023/2024. Os seus principais interesses de pesquisa passam pela História Contemporânea, nomeadamente estudos de género, trabalho doméstico e educação.