

Resumo: Na contemporaneidade, o *Design* da Informação ganha destaque por promover a organização lógica dos dados para facilitar a assimilação da informação. Nesse sentido, a *Wikipédia* em inglês simples adapta-se para atender necessidades de sujeitos diversos. No presente artigo, objetiva-se explorar as diferenças entre aspectos do *Design* da Informação na *Wikipédia* em inglês e inglês simples, com a comparação de verbetes relacionados à saúde das mulheres, para compreender as adaptações empregadas. A pesquisa adota uma metodologia qualitativa, descritiva e exploratória. Revela-se que, enquanto a *Wikipédia* em inglês simples busca tornar o conteúdo mais acessível a indivíduos diversos, a simplificação aplicada aos verbetes de saúde das mulheres necessita de ajustes para garantir que a qualidade e a profundidade da informação sejam preservadas. Em síntese, a convergência entre *Design* da Informação e linguagem simples na *Wikipédia* oferece importantes perspectivas para a socialização do conhecimento, principalmente em áreas complexas, como a saúde das mulheres.

Palavras-chave: Design da Informação; E-Saúde; Linguagem simples; Saúde das mulheres.

Abstract: In contemporary times, Information Design stands out for promoting the logical organization of data to facilitate information assimilation. In this context, Simple English *Wikipedia* adapts to meet the needs of diverse individuals. This article aims to explore the differences in Information Design aspects between English and Simple English *Wikipedia*, focusing on articles related to women's health to understand the adaptations applied. The research employs a qualitative, descriptive, and exploratory methodology. It reveals that while Simple English *Wikipedia* seeks to make content more accessible to a diverse audience, the simplification of women's health entries requires adjustments to ensure the quality and depth of information are preserved. In summary, the convergence of Information Design and plain language in *Wikipedia* offers valuable perspectives for knowledge dissemination, particularly in complex areas such as women's health.

Keywords: Information Design; E-Health; Plain Language; Women's Health.

Introdução

Devido às transformações das Tecnologias de Informação e Comunicação, os ambientes dígito-virtuais se estabeleceram como recursos para a busca e compartilhamento de informações relacionadas à saúde (TENNANT *et al.*, 2015; ARACHCHI, 2023). Neles, o *Design* da Informação (DI) emerge como fundamental para a socialização da informação. Conceituado como a integração de palavras, imagens e formas em uma entidade de comunicação coesa, o propósito central do DI reside no aprimoramento da apresentação visual e estrutural das informações, de modo a simplificar a compreensão e a assimilação dos conteúdos pelos sujeitos informacionais (HORN, 1999).

Em 2010, Garrett (2010) definiu o DI como a arte de organizar elementos de forma clara e eficaz. Ele reforçou que, à frente do aspecto estético, o *design* deveria priorizar o

entendimento e assimilação das informações por parte dos indivíduos. O autor enfatizou a importância da consistência, visual e de interação, para que os internautas fossem capazes de navegar intuitivamente pelas interfaces dígito-virtuais.

Para Jorente *et al.* (2019), o DI se baseia em um processo iterativo, e não interativo, que envolve o planejamento, revisão e melhoria contínua dos sistemas responsáveis pela criação, armazenamento e recuperação da informação. Um processo iterativo refere-se a um contínuo diálogo entre criador, criação e suas interações. Ainda, além de tratar do desenvolvimento de interfaces gráficas e da organização visual dos dados, o DI também se concentra na estruturação lógica da informação, categorização dos dados por meio de metadados e na definição precisa da taxonomia dos termos.

Na literatura acadêmica, é frequente a menção da importância da linguagem como parte fundamental do *design* (SCHRIVER, 2017). Em resposta às demandas por maior compreensibilidade da informação na *Web*, surge o movimento da linguagem simples, inicialmente desenvolvido em países de língua inglesa, onde a técnica era utilizada especialmente em textos compostos por órgãos públicos (FISCHER, 2018). De acordo com Sanches e Bueno (2022), a linguagem simples vai além da simplificação da escrita. Dessarte, é necessário que a apresentação visual seja igualmente acessível, o que destaca a convergência desse conceito com os princípios do DI.

Nesse contexto, a *Wikipédia*, objeto do presente estudo, destaca-se como um projeto de enciclopédia multilíngue, com licença livre, baseado na escrita colaborativa, o que favorece a horizontalização do conhecimento. Desde seu lançamento, em 15 de janeiro de 2001, ela tem se mantido como um dos principais destinos *online* para busca de informações. Ainda, segundo a própria fundação, existem 291 versões linguísticas em funcionamento (WIKIPÉDIA, 2024).

Apesar de ser amplamente acessada, a *Wikipédia* em suas diversas variações linguísticas sofre problemas de legibilidade. Na literatura acadêmica, foram múltiplas as tentativas de examinar o conteúdo da *Wikipédia* para determinar se as informações relativas à saúde podem ser consideradas facilmente legíveis (CANDELARIO *et al.*, 2017; SIMPSON *et al.*, 2018; BREZAR e HEILMAN, 2019; SUWANNAKHAN *et al.*, 2019; YACOB *et al.*, 2020; HANDLER *et al.*, 2021). Os estudos convergem em seus resultados, visto que frequentemente é apontado um padrão consistente de legibilidade abaixo do ideal.

Nesse sentido, destaca-se a *Simple English Wikipedia*, que engloba artigos que adaptam o conteúdo de sua versão original com o uso de palavras básicas da língua inglesa e reestruturação das sentenças em frases mais curtas, o que permite a compreensão de termos e expressões complexas por todos os leitores (SIMPLE..., 2023a).

Conforme Napoles e Dredze (2010), os primeiros autores a tratar com profundidade a estrutura da *Wikipédia* em linguagem simples, os benefícios de sua simplificação são multifacetados. Além de tornar seu conteúdo acessível para interlocutores diversificados, que inclui crianças, estudantes de idiomas, adultos com dificuldades de aprendizado e idosos, a adoção de uma linguagem simplificada também pode aprimorar o desempenho de diversas aplicações de processamento de linguagem natural, retratadas na sequência por Coster e Kauchak (2011).

Assim, o estudo de recursos para abordar o acesso à informação relacionada à saúde das mulheres surge como imperativo diante do impacto que as barreiras linguísticas e

tecnológicas exercem sobre a autonomia e a tomada de decisões de saúde delas. Nesse sentido, a análise da versão da *Wikipédia* em inglês simples revela-se particularmente relevante, uma vez que seu conteúdo é adaptado por meio de linguagem e estrutura informacional simplificadas, de modo a promover a inclusão de leitores com diferentes níveis de letramento. Nessa tela, o presente projeto de pesquisa questiona: como estão dispostos os recursos de DI nas distintas versões da *Wikipédia* – em inglês e inglês simples – que contribuem para aprimorar a compreensão dos verbetes referentes à saúde das mulheres?

Objetivos

No âmbito do acima disposto, objetiva-se explorar as diferenças entre aspectos do DI na *Wikipédia* em inglês e inglês simples, com a comparação de verbetes relacionados à saúde das mulheres, para compreender as adaptações empregadas. Para isso, os objetivos específicos incluem:

- Contextualizar a linguagem simples enquanto recurso de DI;
- Analisar a estrutura e apresentação das informações na *Wikipédia* em inglês e inglês simples, de modo a considerar aspectos do DI.

Metodologia

A metodologia utilizada é de natureza qualitativa, com tipologia descritiva-exploratória. A seleção dos artigos analisados foi norteada pela divisão dos aspectos de saúde delineados pela seção de saúde da *Wikipédia* em inglês simples, definidos entre saúde física, mental e pública (SIMPLE..., 2024f). Ademais, eles foram selecionados com base em critérios de relevância, conforme estabelecido na lista compilada pelo *WikiProjeto Women's Health* (WIKIPÉDIA, 2024n).

Em relação à coleta de dados, os verbetes foram captados diretamente em suas respectivas páginas da *Wikipédia* e, devido à dinamicidade do ambiente, eles foram capturados todos na mesma data. Para análise, foi empregada uma comparação entre os verbetes pertinentes à saúde das mulheres na versão *Wikipédia* em inglês e em sua versão simples. Desse modo, foi elaborada uma *checklist* que contempla diferentes aspectos estruturais e de conteúdo dos verbetes, representada no Quadro 1.

A *checklist* apresentada foi utilizada como instrumento metodológico para comparar os verbetes selecionados, o que permite uma análise estruturada para observar diferenças e similaridades entre as versões analisadas, de modo a considerar critérios essenciais, como clareza, completude e confiabilidade das informações.

Quadro 1 – Checklist para comparação dos verbetes

Aspecto avaliado	Critérios de análise
Ilustrações	Não possui
	Possui, diferentes do verbete original
	Possui, iguais as ilustrações do verbete original
Infobox (caixa de informações)	Não possui
	Possui
Compleitude dos tópicos (quantidade de tópicos semelhantes cobertos em relação à sua versão original)	Poucos ou nenhum (abaixo de 40% dos tópicos)
	Alguns (acima de 40% dos tópicos)
	Maioria (acima de 70% dos tópicos)
	Todos (acima de 95% dos tópicos)
Referências	Não possui
	Possui

Fonte: elaborado pelas autoras (2024).

Design da Informação

O DI constitui uma disciplina interdisciplinar que se dedica a atender às necessidades de sujeitos informacionais e comunidades de interesse, por meio da análise, do planejamento, da organização e da apresentação de informação em diferentes meios, sejam analógicos ou digitais. Desse modo, busca-se criar interfaces que provoquem a interação, legibilidade e compreensão dos conteúdos, de modo a favorecer a integração do conhecimento e a comunicação eficaz (OLIVEIRA e JORENTE, 2019).

No ambiente dígito-virtual, o DI assume uma importância crescente, especialmente com o advento da Web 2.0 e a ampliação das possibilidades interativas. Nesse contexto, ele se torna indispensável para o desenvolvimento de interfaces que promovam uma experiência informacional fluida e satisfatória, visto que ele considera fatores como legibilidade, navegabilidade e interação (SOUTO e FONSECA, 2023). Através de metodologias específicas, o DI auxilia na criação de sistemas, plataformas e ambientes que permitem o acesso otimizado às informações, o que contribui diretamente para a socialização do conhecimento.

Nesse sentido, um dos principais objetivos do DI é aprimorar a comunicação entre sistemas e seus sujeitos informacionais, de modo a garantir que, além de acessar, seja possível compreender suas informações. Para tanto, o DI considera aspectos como a organização lógica dos dados, a escolha adequada de palavras e a aplicação de princípios visuais que favoreçam a assimilação do conteúdo. Essa abordagem é especialmente relevante em contextos onde a interação com a informação depende da clareza e da eficiência das interfaces, como ocorre em ambientes que dispõem de informações sobre saúde (GOLDCHMIT, 2024).

Em particular, na comunicação em saúde o DI desempenha um papel central ao traduzir mensagens complexas em formatos acessíveis para todos. Por meio da simplificação de mensagens e do uso de elementos visuais adequados, o DI facilita o compartilhamento de

informações críticas, de modo a ampliar o impacto positivo dessas comunicações na saúde (FRAGELLI *et al.*, 2024).

Nesse contexto, a linguagem simples se configura como um recurso estratégico do DI ao alinhar-se aos princípios de organização lógica e clareza visual para garantir que as informações sejam devidamente compreendidas e assimiladas por todos os sujeitos. Desse modo, a linguagem simples facilita a apresentação de conteúdos complexos, o que torna a comunicação em saúde mais eficiente e eficaz.

A linguagem simples enquanto recurso do Design da Informação

A linguagem simples surgiu como uma resposta à crescente demanda por uma melhoria na comunicação, especialmente em textos oficiais produzidos por órgãos públicos. Desenvolvida inicialmente em países de língua inglesa, ela visa simplificar a redação e a organização visual das informações, de modo a tornar sua compreensão mais intuitiva (FISCHER, 2018).

O movimento, iniciado na década de 1970, se expandiu para uma escala global, e, em 2007, foi fundada a International Plain Language Federation (Federação Internacional de Linguagem Simples). De acordo com a Federação, uma comunicação em linguagem simples é aquela cuja escrita, estrutura e design são organizados de forma que a comunidade de interesse consiga encontrar, compreender e utilizar as informações de maneira eficaz (INTERNATIONAL..., 2024).

Assim, o uso da linguagem simples como uma abordagem para a apresentação de informações desempenha um papel fundamental na melhoria da compreensão de textos por leitores com diferentes níveis de alfabetização. Em relação aos textos informativos, isso envolve o aprimoramento da estruturação, redação e design do conteúdo, com vistas a criação de textos devidamente orientados às necessidades dos sujeitos informacionais (GRENE, 2018).

Ainda, além de beneficiar pessoas com menores níveis de alfabetização, a linguagem simples também garante o acesso a grupos como pessoas com deficiências cognitivas, idosos ou aqueles em contextos de baixa literacia digital. Dessa forma, ao promover uma comunicação mais inclusiva, essa abordagem amplia a capacidade de diferentes sujeitos acessar e utilizar informações essenciais para a sua saúde, o que contribui significativamente para a redução de desigualdades no acesso ao conhecimento e, desse modo, fortalece a equidade informacional em ambientes digitais.

A convergência entre a linguagem simples e o DI é evidente, já que ambos têm como objetivo otimizar a apresentação e a compreensão das informações. No DI, a clareza visual e a organização lógica são princípios fundamentais que garantem que a informação seja compreendida com facilidade. Ao incorporar a linguagem simples, o DI potencializa ainda mais essas qualidades, o que facilita a interação entre os sujeitos e os sistemas informacionais, especialmente em contextos complexos como o da saúde. Nesse cenário, a linguagem simples desempenha um papel essencial ao adaptar textos técnicos e médicos para que sejam mais facilmente compreendidos, de modo a atender a uma ampla gama de leitores.

Por fim, destaca-se que a aplicação da linguagem simples enquanto recurso de DI supera as questões de acesso e compreensão da informação, visto que sua intersecção atua diretamente no desenvolvimento da inclusão digital ao permitir que mais pessoas, independentemente de suas habilidades linguísticas, possam acessar e utilizar informações essenciais para sua saúde.

O Design da Informação nas versões estudadas da Wikipédia

O DI desempenha um papel crucial na forma como os leitores interagem e compreendem os conteúdos disponíveis na dígito-virtualidade, como também ocorre nas diferentes versões da *Wikipédia*. Ao atuar na organização visual e textual das informações, o DI auxilia na adaptação do conteúdo para atender às necessidades de públicos específicos. Nas versões analisadas – *Wikipédia* em inglês e *Wikipédia* em inglês simples –, as escolhas de *design* afetam diretamente a legibilidade, a navegação e a acessibilidade.

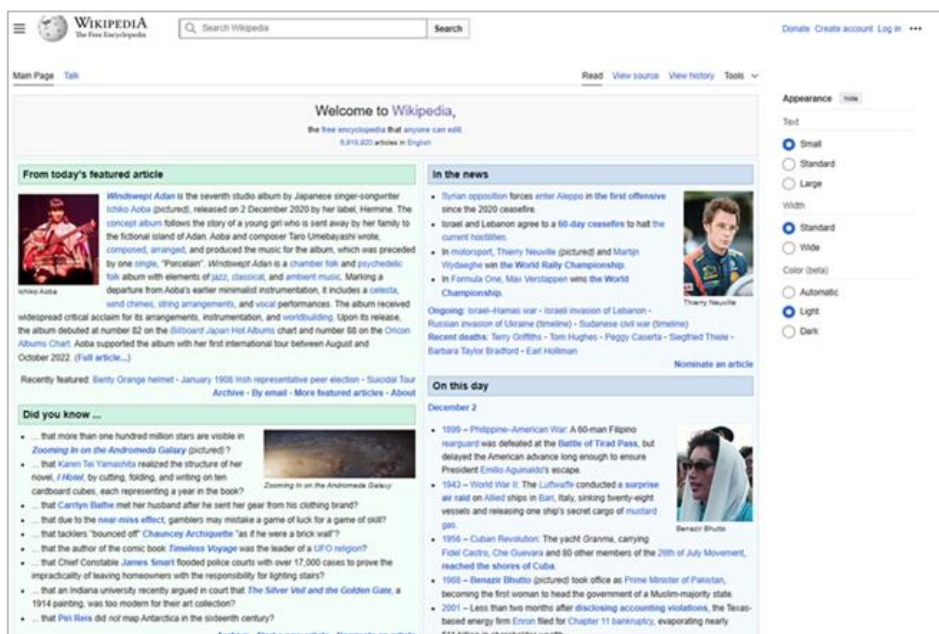
A *Wikipédia*, lançada em 2001, se tornou uma das fontes mais acessadas de informação na Internet. Seu modelo colaborativo permite que qualquer pessoa possa editar e adicionar informações, o que estimula a constante atualização e expansão de seu conteúdo. A *Wikipédia* em inglês, versão originária do projeto, possui mais de 6 milhões de artigos no total em 2024 (WIKIPÉDIA, 2024f), de modo a oferecer um vasto acervo de informações e, assim, proporcionar a ampla socialização do conhecimento de maneira gratuita e aberta.

Ainda, devido às demandas por maior compreensibilidade de suas informações, surge a *Wikipédia* em inglês simples. Lançada como uma versão simplificada da *Wikipédia*, ela foi criada para tornar o conteúdo acessível a sujeitos diversos, incluindo crianças, estudantes de idiomas, pessoas com dificuldades de leitura e aqueles com menor fluência no inglês. As orientações da *Wikipédia* em inglês simples, dispostas em sua página inicial, destacam a importância de adaptar o conteúdo para atender a comunidade de interesse, sem comprometer a qualidade da informação. A recomendação central é usar palavras básicas e frases mais curtas, de modo a permitir que conceitos complexos sejam acessíveis a leitores com diferentes níveis de proficiência linguística. No entanto, simplicidade não significa superficialidade: os artigos devem ser detalhados e informativos, com o uso de um vocabulário simplificado (SIMPLE..., 2023a).

Para compreender como seu design foi adaptado, é interessante analisar a estrutura da página inicial de cada um dos ambientes, visto que essas páginas servem como uma vitrine do estilo de organização e apresentação das informações e, portanto, refletem diretamente as escolhas que visam facilitar o acesso e a compreensão de seu conteúdo. Na Fig. 1, é possível observar a página inicial da *Wikipédia*.

A página inicial da Wikipedia em Inglês apresenta uma estrutura complexa, com uma ampla gama de informações, que inclui artigos destacados, seções de curiosidades e notícias em destaque. A presença de múltiplos links e categorias pode facilitar a navegação para internautas experientes, mas também pode resultar em uma sobrecarga visual para aqueles com menor familiaridade com o ambiente ou menor letramento digital.

Fig. 1 – Página Inicial da Wikipédia em inglês



Fonte: WIKIPÉDIA (2024f).

Além disso, a Wikipédia em inglês oferece uma funcionalidade denominada *Appearance*, localizada no menu à direita, que permite ao internauta personalizar a aparência da página, ao ajustar seu layout de acordo com preferências pessoais. Nela, é possível alterar o tamanho da fonte e a largura das caixas de texto, com destaque para a função "color", atualmente em teste, que possibilita alterar a cor do fundo de suas páginas. Tais funcionalidades são particularmente relevantes, pois permitem que os internautas adaptem a interface conforme suas necessidades visuais, de modo a contribuir para uma experiência mais confortável. Com exceção da opção de alterar a cor de fundo, tais funções também estão disponíveis na Wikipédia em inglês simples, como visto na Fig. 2.

Fig. 2 – Página inicial da Wikipédia em inglês simples

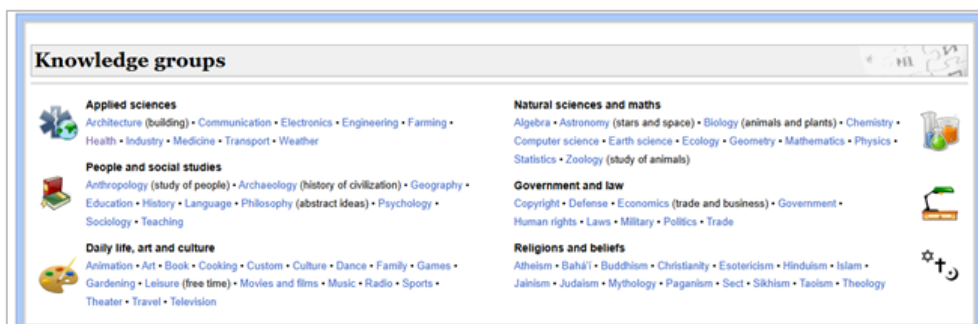


Fonte: WIKIPÉDIA (2024f).

A *Wikipédia* em inglês simples adota uma abordagem visual minimalista em comparação à versão em inglês, com o uso de apenas uma cor, o azul – uma cor estrategicamente escolhida por sua capacidade de atrair atenção de forma suave. Assim, a simplificação da interface visual é compatível com a filosofia da linguagem simples, que prioriza clareza e facilidade de compreensão, sem comprometer a qualidade ou a profundidade das informações fornecidas.

Embora as versões da *Wikipédia* em inglês e em inglês simples compartilhem semelhanças, como a presença de uma seção de curiosidades, a exibição dos projetos irmãos e as linguagens em que estão disponíveis, existem diferenças notáveis que visam tornar a navegação mais simples e acessível. Por exemplo, a *Wikipédia* em inglês simples adota uma organização mais direta, com a separação dos grupos de conhecimento diretamente em sua página inicial, o que facilita a localização de tópicos específicos, como observado na Fig. 3.

Fig. 3 – Grupos de conhecimento dispostos na *Wikipédia* em inglês simples



Fonte: WIKIPÉDIA (2023a).

A divisão em grupos de conhecimento na *Wikipédia* em inglês simples organiza a informação em categorias amplas, seguidas de subcategorias específicas, o que facilita significativamente a navegação. Cada grupo, como *Applied sciences* ou *People and social studies*, é subdividido em campos mais detalhados, como *Health* ou *Geography*, o que permite que os internautas encontrem rapidamente os tópicos de seu interesse. Além disso, a presença de ilustrações representativas ao lado de cada área de conhecimento torna a navegação ainda mais intuitiva, de modo a proporcionar um auxílio visual que melhora a experiência do sujeito informacional.

É importante destacar que a *Wikipédia* em inglês simples não possui uma seção de notícias, pois sua página é atualizada com menos frequência. A última atualização, considerando o dia 1 de dezembro de 2024, ocorreu em 23 de agosto de 2023, o que reflete a menor dinâmica de atualização desse projeto. Em contraste, a versão em inglês mantém sua página inicial atualizada diariamente, com novas informações e notícias, o que proporciona o acesso a conteúdos mais recentes, de modo a culminar em uma experiência mais interativa.

Em suma, as diferenças estruturais e de design entre as versões da *Wikipédia* em inglês e em inglês simples refletem as prioridades de cada plataforma em termos de eficiência e eficácia em relação à assimilação de seu conteúdo por sua comunidade de interesse e sujeitos informacionais diversos. Enquanto a versão em inglês oferece uma gama mais

ampla de informações e recursos interativos, a versão em inglês simples foca na simplificação da navegação e no auxílio visual, de modo a tornar o conteúdo mais acessível a uma gama diversificada de leitores. Assim, tais adaptações são particularmente relevantes no contexto de temas complexos, como a saúde, onde a clareza e a compreensão das informações são essenciais.

Saúde das mulheres na Wikipédia

A organização clara e acessível das informações é fundamental para promover a equidade no acesso à informação (DICK *et al.*, 2017). A *Wikipédia*, como uma das principais fontes de informação na era dígito-virtual, tem empregado significativos esforços nesse quesito. O aumento constante no número de verbetes refletiu uma expansão significativa no compartilhamento de conhecimento em diversas áreas do saber, o que inclui a saúde. Assim, o ambiente estimula a socialização do conhecimento científico e prático, de modo que indivíduos de diferentes origens e níveis de educação possam beneficiar-se do vasto acervo de informações disponíveis (MAIA *et al.*, 2014).

No estudo conduzido por Wang e Zhang (2020), que visava identificar mudanças nos tópicos relacionados à saúde das mulheres na *Wikipédia*, observou-se um significativo aumento de conteúdo durante o período de 2010 a 2017, com a dedicação à criação de verbetes abordando questões como violência, discriminação, problemas de saúde e reprodução. Além disso, os resultados destacam que o interesse em determinados tópicos era influenciado por eventos e problemas sociais contemporâneos.

Em relação à qualidade da informação disposta na *Wikipédia*, em uma pesquisa realizada por Mendes *et al.* (2021), foi evidenciado que, na época de sua análise, existiam cerca de 155 mil verbetes na área da saúde, que eram apoiados por mais 950 mil referências, das quais a maioria são artigos recentes publicados em periódicos médicos renomados. Ainda, os verbetes são submetidos a um processo de qualificação, e para atingir os mais altos padrões de qualidade, é necessário que passem por avaliações por pares. Adicionalmente, observou-se que os verbetes relacionados à saúde tendem a possuir uma qualidade maior em comparação com outros domínios da *Wikipédia*.

No entanto, a acessibilidade do conteúdo sobre saúde das mulheres na *Wikipédia* é um fator determinante para a ampliação do acesso equitativo ao conhecimento. Nesse sentido, iniciativas como a *Wikipédia* em inglês simples, que adapta linguagem e estrutura para públicos com variados níveis de letramento, evidenciam a relevância de estratégias inclusivas que atuem de forma a reduzir a desigualdade no acesso. Nesse contexto, torna-se crucial investigar de que forma a simplificação é implementada nesse ambiente, com vistas a compreender as estratégias utilizadas para promover a inclusão informacional. A seguir, no Quadro 2, apresentam-se os artigos analisados no presente estudo.

A seleção dos três aspectos da saúde – física, mental e pública – baseou-se em sua relevância para abordar diferentes dimensões do bem-estar das mulheres, conforme delineado pela seção de saúde da *Wikipédia* em inglês simples. Ainda, os verbetes de cada aspecto foram escolhidos com base em critérios de relevância, utilizando a lista compilada pelo *WikiProjeto Women's Health* da *Wikipédia*, que organiza os temas mais significativos e frequentemente acessados, garantindo a representatividade dos artigos analisados.

Quadro 2 – Verbetes relacionados à saúde das mulheres na Wikipédia analisados

Aspecto da saúde	Verbete	Wikipédia	
		Inglês	Inglês simples
Saúde física	Infeção sexualmente transmissível	Sexually transmitted infection	Sexually transmitted disease
	Síndrome do ovário policístico	Polycystic ovary syndrome	Polycystic ovary syndrome
	Contracepção	Birth control	Birth control
	Menopausa	Menopause	Menopause
Saúde mental	Transtorno depressivo maior	Major depressive disorder	Depression (mental illness)
	Transtorno do estresse pós-traumático	Post-traumatic stress disorder	Post-traumatic stress disorder
	Transtorno de ansiedade generalizada	Generalized anxiety disorder	Generalized anxiety disorder
	Depressão pós-parto	Postpartum depression	Postpartum depression
Saúde pública	Aborto	Abortion	Abortion
	Abuso sexual	Sexual abuse	Sexual abuse
	Mutilação genital feminina	Female genital mutilation	Female genital mutilation
	Violência contra a mulher	Violence against women	Violence against women

Fonte: elaborado pelas autoras (2024).

Características dos verbetes sobre saúde das mulheres em inglês e inglês simples

Para analisar os verbetes relacionados à saúde das mulheres nas versões da Wikipédia em inglês e em inglês simples, é essencial compreender como se dá o processo de simplificação de seus conteúdos. Nota-se que ele envolve a transformação das informações originais para adequá-las às diretrizes do inglês simples, o que inclui a simplificação do vocabulário e da estrutura das sentenças. No Quadro 3, há o exemplo do verbete "Transtorno de ansiedade generalizada", que segue a metodologia empregada para a simplificação textual.

Como exemplo do processo de simplificação textual, o verbete referente ao “Transtorno de Ansiedade Generalizada” demonstra ajustes lexicais e estruturais. Na transição da sentença original para a versão simplificada, observa-se a remoção de termos técnicos, como *mental and behavioral disorder* e *uncontrollable*, bem como a omissão de detalhes adicionais, como as preocupações específicas relacionadas à saúde, finanças e outros aspectos do cotidiano. A frase é reformulada de maneira direta, com a manutenção dos elementos essenciais, como a descrição do transtorno e seu impacto no funcionamento diário. Na etapa final, que resulta na versão em inglês simples, a linguagem é ajustada de acordo com o vocabulário controlado *Basic English* (OGDEN, 1930): expressões como *events or activities* são substituídas por *everyday things*, e a estrutura é adaptada para frases curtas e claras. Assim, com o uso do padrão descrito, encontrado em todos os verbetes analisados, a complexidade do texto é reduzida com a integridade da informação essencial mantida.

Quadro 3 – Simplificação textual no verbete *Generalized Anxiety Disorder*

Sentença original	<i>Generalized anxiety disorder (GAD) is a mental and behavioral disorder, specifically an anxiety disorder characterized by excessive, uncontrollable and often irrational worry about events or activities. Worry often interferes with daily functioning, and individuals with GAD are often overly concerned about everyday matters such as health, finances, death, family, relationship concerns, or work difficulties.</i>
Fase 1: Simplificação léxica e estrutural ↓	
Sentença simplificada	<i>Generalized anxiety disorder (GAD) is an anxiety disorder characterized by excessive and irrational worry about events or activities. This worry often interferes with daily functioning</i>
Fase 2: Adequação ao inglês simples ↓	
Sentença em inglês simples	<i>Generalized anxiety disorder (also known as GAD) is an anxiety disorder which consists of excessive and irrational worry of everyday things. This worry tends to interfere with normal daily functioning.</i>

Fonte: WIKIPÉDIA (2024); SIMPLE... (2024).

As imagens desempenham um papel fundamental na comunicação visual das informações na *Wikipédia*, especialmente em verbetes relacionados à saúde, onde as imagens podem facilitar a compreensão de conceitos complexos. No contexto da *Wikipédia* em inglês simples, as imagens podem, também, ser adaptadas para torná-las mais acessíveis. No Quadro 4, é possível observar como as ilustrações nos verbetes da *Wikipédia* em inglês simples são tratadas em comparação à versão original.

Quadro 4 – Comparação das ilustrações dos verbetes da *Wikipédia* em sua versão em inglês simples em relação a sua versão original (em 1 de dezembro de 2024)

Aspecto da saúde	Verbete	Ilustrações		
		Não possui	Possui, diferentes	Possui, iguais
Saúde física	Infeção sexualmente transmissível		X	
	Síndrome do ovário policístico			X
	Contracepção			X
	Menopausa			X
Saúde mental	Transtorno depressivo maior		X	
	Transtorno do estresse pós-traumático		X	
	Transtorno de ansiedade generalizada	X		
	Depressão pós-parto	X		
Saúde pública	Aborto			X
	Abuso sexual	X		
	Mutilação genital feminina			X
	Violência contra a mulher	X		

Fonte: elaborado pelas autoras (2024).

A análise das imagens nos verbetes da *Wikipédia* em inglês simples revela estratégias de adaptação visual e textual. A decisão de manter, modificar ou omitir imagens reflete uma preocupação com o acesso e a acessibilidade, alinhada ao objetivo de simplificar a comunicação sem comprometer a profundidade do conteúdo. Mesmo nos verbetes em que as imagens são mantidas, suas legendas são simplificadas, o que permite uma explicação mais clara e acessível das representações visuais.

Ainda, destaca-se a importância das caixas de informações (em inglês, *infoboxes*), que são elementos estruturais frequentemente utilizados na *Wikipédia* para resumir informações essenciais sobre um verbete. Localizadas na lateral direita dos artigos, as caixas de informações apresentam dados de forma concisa, como definições, classificações, estatísticas e outros detalhes relevantes. Na Fig. 4 há um exemplo de caixa de informação.

Fig. 4 – Caixas de informações da *Wikipédia*

Polycystic ovary syndrome	
Other names	Hyperandrogenic anovulation (HA), ^[1] Stein-Leventhal syndrome ^[2]
	
A polycystic ovary	
Medical specialty	Gynecology, endocrinology
Symptoms	Irregular menstrual periods, heavy periods, excess hair, acne, pelvic pain, difficulty getting pregnant, patches of thick, darker, velvety skin ^[3]
Complications	Type 2 diabetes, obesity, obstructive sleep apnea, heart disease, mood disorders, endometrial cancer ^[4]
Duration	Long term ^[5]
Causes	Genetic and environmental factors ^{[6][7]}
Risk factors	Obesity, not enough exercise, family history ^[8]
Diagnostic method	Based on anovulation, high androgen levels, ovarian cysts ^[4]
Differential diagnosis	Adrenal hyperplasia, hypothyroidism, high blood levels of prolactin ^[9]
Treatment	Weight loss, exercise ^{[10][11]}
Medication	Birth control pills, metformin, GLP-1, anti-androgens ^[12]
Frequency	2% to 20% of women of childbearing age ^{[9][13]}

Fonte: SIMPLE... (2024h).

No contexto dos verbetes de saúde, as caixas de informações desempenham um papel crucial ao destacar informações chave, como sintomas, tratamentos, fatores de risco e dados epidemiológicos, o que auxilia na rápida assimilação de conteúdo por parte dos leitores. No Quadro 5, observa-se como esses importantes recursos de DI são incorporados nos verbetes sobre saúde das mulheres na *Wikipédia* em inglês simples.

Quadro 5 – Presença das caixas de informações nos verbetes da Wikipédia em inglês simples (em 1 de dezembro de 2024)

Aspecto da saúde	Verbete	Caixas de informações	
		Não possui	Possui
Saúde física	Infeção sexualmente transmissível	X	
	Síndrome do ovário policístico		X
	Contracepção	X	
	Menopausa	X	
Saúde mental	Transtorno depressivo maior	X	
	Transtorno do estresse pós-traumático	X	
	Transtorno de ansiedade generalizada	X	
	Depressão pós-parto	X	
Saúde pública	Aborto	X	
	Abuso sexual	X	
	Mutilação genital feminina		X
	Violência contra a mulher	X	

Fonte: elaborado pelas autoras (2024).

A análise dos verbetes relacionados à saúde das mulheres na *Wikipédia* em inglês simples revela que a presença de caixas de informações é limitada. Como demonstrado, apenas os verbetes sobre “Síndrome do Ovário Policístico” e “Mutilação Genital Feminina” contam com tal recurso. A ausência de *infoboxes* nos demais verbetes representa uma limitação significativa, especialmente ao considerar seu papel em facilitar a visualização de informações críticas e na orientação do leitor dentro do texto. A falta desse recurso pode comprometer a acessibilidade e a clareza do conteúdo, visto sua capacidade de sintetizar informações complexas do texto.

Ainda, também é essencial avaliar a completude das informações dispostas nos verbetes da *Wikipédia* em inglês simples, visto que informações precisas e detalhadas são cruciais para a compreensão dos tópicos abordados. Para essa análise, considerou-se a proporção de tópicos abordados em cada verbete da *Wikipédia* em inglês simples em comparação com sua versão original, categorizando-os em quatro níveis: poucos tópicos da versão original estão presentes (menos de 40%), alguns tópicos da versão original estão presentes (entre 40% e 70%), a maioria dos tópicos da versão original estão presentes (entre 70% e 95%) e todos os tópicos da versão original estão presentes (acima de 95%). Os resultados desta análise estão disponíveis no Quadro 6.

Os resultados apresentados evidenciam uma disparidade significativa na completude dos verbetes analisados na *Wikipédia* em inglês simples. A maior parte dos verbetes encontra-se na categoria intermediária, com uma similaridade de 40% a 70% em relação à versão original, o que aponta para lacunas informativas que podem comprometer a compreensão abrangente dos temas. Tal cenário ressalta a necessidade de maior equilíbrio no processo de simplificação, para assegurar que a adaptação ao inglês simples priorize tanto a preservação de informações essenciais, de modo a garantir a qualidade e a efetividade do conhecimento disponibilizado.

Quadro 6 – Completude dos tópicos abordados nos verbetes da Wikipédia em inglês simples em comparação a sua versão original (em 1 de dezembro de 2024)

Aspecto da saúde	Verbete	Quantidade de tópicos semelhantes à versão original			
		Poucos (<40%)	Alguns (>40%)	Maioria (>70%)	Todos (>95%)
Saúde física	Infeção sexualmente transmissível		X		
	Síndrome do ovário policístico	X			
	Contracepção			X	
	Menopausa		X		
Saúde mental	Transtorno depressivo maior		X		
	Transtorno do estresse pós-traumático		X		
	Transtorno de ansiedade generalizada	X			
	Depressão pós-parto		X		
Saúde pública	Aborto				X
	Abuso sexual		X		
	Mutilação genital feminina		X		
	Violência contra a mulher	X			

Fonte: elaborado pelas autoras (2024).

Nesse mesmo sentido, destaca-se que o uso de referências confiáveis e atualizadas é um dos pilares da credibilidade e da qualidade dos verbetes da *Wikipédia*. As referências desempenham um papel fundamental na validação do conteúdo, pois fornecem a base científica e empírica para as afirmações feitas nos artigos, o que garante que os leitores possam confiar nas informações fornecidas. A presença de referências, além de assegurar a robustez das informações, facilita o acesso a fontes adicionais de conhecimento e possibilita uma compreensão mais profunda dos temas abordados. No Quadro 7, estão dispostas informações sobre o uso de referências nos verbetes da *Wikipédia* em inglês simples.

Quadro 7 – Uso de referências nos verbetes da Wikipédia em inglês simples (em 1 de dezembro de 2024)

Aspecto da saúde	Verbete	Referências	
		Não possui	Possui
Saúde física	Infeção sexualmente transmissível		X
	Síndrome do ovário policístico		X
	Contracepção		X
	Menopausa		X
Saúde mental	Transtorno depressivo maior		X
	Transtorno do estresse pós-traumático		X
	Transtorno de ansiedade generalizada	X	
	Depressão pós-parto		X
Saúde pública	Aborto		X
	Abuso sexual	X	
	Mutilação genital feminina		X
	Violência contra a mulher		X

Fonte: elaborado pelas autoras (2024).

A análise apresentada no Quadro 7 mostra que a maioria dos verbetes relacionados à saúde das mulheres na *Wikipédia* em inglês simples possui referências, o que é um indicativo positivo da qualidade do conteúdo. No entanto, os verbetes “Transtorno de Ansiedade Generalizada” e “Abuso Sexual” não se valem de referências, o que pode comprometer a confiança dos leitores nas informações apresentadas e diminuir a validade do conteúdo. Sua ausência nesses casos destaca a necessidade de uma revisão rigorosa e de um maior esforço para garantir que todos os verbetes, especialmente os que tratam de temas sensíveis como saúde mental e questões de violência, estejam devidamente respaldados por fontes confiáveis e atualizadas.

Em síntese, a análise dos verbetes sobre saúde das mulheres na *Wikipédia* em inglês simples revela um esforço considerável para tornar o conteúdo acessível a públicos diversos, com a manutenção da qualidade e a profundidade da informação. A simplificação do texto, a adaptação das ilustrações e o uso de caixas de informações são estratégias eficazes para facilitar a compreensão de conteúdos complexos, como é o caso de informações sobre a saúde das mulheres. Contudo, a simplificação implementada neste ambiente precisa ser aprimorada para garantir a completude do conteúdo, de forma a assegurar que informações essenciais sejam mantidas sem comprometer sua clareza. Ainda, a ausência de referências em alguns verbetes analisados destaca a necessidade de revisões contínuas para garantir a precisão e a atualização das informações.

Considerações finais

O advento das Tecnologias de Informação e Comunicação tem causado transformações profundas no acesso à informação, especialmente na era da *Web 2.0*. Nesse cenário, *Wikipédia* se destaca como uma das plataformas mais acessadas do mundo, oferecendo acesso livre e gratuito a um vasto repositório de conhecimento. No entanto, embora a *Wikipédia* contribua para socialização da informação, a complexidade de seu conteúdo pode tornar o entendimento difícil para uma parte significativa da população, especialmente para aqueles com menor fluência linguística, como crianças, pessoas com dificuldades cognitivas ou aqueles com níveis mais baixos de alfabetização. Nesse contexto, a *Wikipédia* em inglês simples surge como uma importante iniciativa para atender a tais demandas, com estratégias que incluem a simplificação da linguagem e da estrutura dos verbetes.

A interseção entre o DI e a linguagem simples tem sido uma abordagem eficaz para melhorar a compreensão das informações, especialmente em plataformas de conhecimento colaborativo como a *Wikipédia*. O DI, ao organizar as informações de forma lógica e intuitiva, e a linguagem simples, ao simplificar o vocabulário e as estruturas textuais, contribuem para garantir que a comunidade de interesse, além de acessar, assimilar plenamente os conteúdos dispostos. Assim, a convergência do DI e da linguagem simples tem o potencial de superar barreiras cognitivas e linguísticas, promovendo a inclusão digital e a equidade informacional.

A simplificação dos verbetes da *Wikipédia* em inglês simples segue uma metodologia específica, que envolve ajustes no vocabulário, a remoção de termos técnicos e a adaptação das estruturas das sentenças. Embora esse processo tenha o objetivo de facilitar a compreensão dos textos, é crucial que a simplificação não comprometa a qualidade e a

profundidade da informação. A simplificação deve ser feita de maneira a preservar a integridade dos conteúdos essenciais, sem que isso leve a uma perda de dados críticos.

Desse modo, embora a *Wikipédia* em inglês simples tenha mostrado um esforço considerável em tornar o conteúdo mais acessível, ainda há espaço para aprimoramento. A simplificação das informações deve ser mais rigorosa, de modo a garantir que todos os verbetes mantenham um alto padrão de qualidade e integridade informacional, mesmo ao reduzir sua complexidade linguística. Em especial, áreas como saúde das mulheres exigem um cuidado especial para não perder dados cruciais que possam afetar a compreensão completa de tópicos importantes. Além disso, a falta de atualizações frequentes e a ausência de referências comprometem a confiabilidade de alguns verbetes. Uma abordagem mais sistemática para a inclusão de fontes confiáveis e atualizadas, bem como um esforço maior na manutenção da completude dos tópicos abordados, contribuiria para a melhoria da *Wikipédia* em inglês simples.

Ainda, um passo importante seria expandir iniciativas semelhantes para outras línguas, como o português, ao permitir que mais pessoas em diferentes contextos culturais e linguísticos tenham acesso a informações essenciais para a saúde. O início de tais iniciativas no contexto de línguas como o português seria crucial, pois poderia atingir uma população ainda maior, muitas vezes negligenciada em termos de acessibilidade à informação de qualidade.

Em conclusão, a convergência entre DI e a linguagem simples na *Wikipédia* representa uma abordagem eficaz para garantir a acessibilidade e a compreensão das informações, especialmente quando se trata de temas complexos, como a saúde das mulheres. A *Wikipédia* em inglês simples oferece um exemplo promissor de como as plataformas de conhecimento colaborativo podem ser adaptadas para atender a um público diversificado, de modo a proporcionar um acesso mais equitativo à informação e ao conhecimento. Embora controversa, a *Wikipédia* é uma plataforma que possui um valor indiscutível àqueles que tem menos acesso à educação formal. Nesse sentido, destaca-se a importância da criação de um projeto que partilhe das mesmas características aqui discutidas, com a adaptação das informações para o português simples.

Referências bibliográficas

ARACHCHI, T. K. [et al.]

2023 Web search to access health information by adults with intellectual disability. *Online Information Review*. 47:6 (2023).

BREZAR, A.; HEILMAN, J.

2019 Readability of English Wikipedia's health information over time. *Wikijournal of Medicine*. 6:1 (2019).

COSTER, W.; KAUCHAK, D.

2011 Learning to simplify sentences using Wikipedia. In *49th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics*. Portland: Association for Computational Linguistics, 2011

DICK, M. E. [et al.]

2017 Design da informação e competência em informação: relações. *InfoDesign: Brazilian Journal of Information Design*. 14:1 (2017).

FISCHER, H.

2018 *Clareza em textos de e-gov, uma questão de cidadania*. Rio de Janeiro: ComClareza, 2018.

FRAGELLI, T. B. O. [et al.]

2024 Information design challenges for digital inclusion of older adults from the perspective of health literacy: a scoping review. *InfoDesign: Brazilian Journal of Information Design*. 21:2 (2024).

GARRETT, J. J.

2010 *The Elements of user experience: User-centered design for the web and beyond*. [S. l.]: New Riders, 2010.

GOLDCHMIT, S. M.

2024 Health information design: envisioning and creating new ways of caring. *InfoDesign - Brazilian Journal of Information Design*. 21:1 (2024).

GRENE, M.

2018 Measuring the effectiveness of using plain English in health communication. In *European academic colloquium on technical communication*. 2018.

HANDLER, S. [et al.]

2021 Readability and quality of Wikipedia articles on pelvic floor disorders. *International Urogynecology Journal*. 32:12 (2021).

HORN, R. E.

1999 Information Design: Emergence of a new profession. In JACOBSON, R. E. - *Information Design*. Cambridge: Mit Press, 1999.

INTERNATIONAL PLAIN LANGUAGE FEDERATION

2024 *International Plain Language Federation*. [Em linha]. 2024. [Consult.22 jun. 2024]. Disponível em: <https://www.iplfederation.org/>.

JORENTE, M. J. V. [et al.]

2019 O Design da Informação como recurso interdisciplinar da Curadoria Digital em contextos complexos da Ciência da Informação. *Perspectivas em Ciência da Informação*. 24:3 (2019).

MAIA, M. R. [et al.]

2014 Wikipédia de procedimentos da estratégia saúde da família: espaço possível de discussão para melhoria de processos e inovação. In *15º Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciência da Informação*. 2014.

MENDES, T. B. [et al.]

2021 Wikipedia in health professional schools: from an opponent to an ally. *Medical Science Educator*. 31:6 (2021).

NAPOLIS, C.; DREDZE, M.

2010 Learning Simple Wikipedia: a cogitation in ascertaining abecedarian language. In *10th Workshop on Computational Linguistics and Writing: writing processes and authoring aids*. Los Angeles: Association For Computational Linguistics, 2010.

OGDEN, C. K.

1930 *Basic English: A general introduction with rules and grammar*. 1930.

OLIVEIRA, J. A.; JORENTE, M. J. V.

2019 Design da Informação e sua relevância para a Ciência da Informação. *Encontros Bibli: revista eletrônica de biblioteconomia e ciência da informação*. 24:53 (2019).

SANCHES, E. C. P.; BUENO, J.

2022 *Uso da linguagem simples como prática no design da informação e design inclusivo*. In *Novos Horizontes da Pesquisa em Design: coletânea de estudos do ppgdesign/ufpr*. Org. Carla Galvão Spinillo. São Paulo: Blucher, 2022.

SCHRIEVER, K.

2017 Plain language in the US gains momentum: 1940-2015. *IEEE Transactions in Professional Communication*. 60:4 (2017).

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2024a *Abortion*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: <https://simple.wikipedia.org/wiki/Abortion>.

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2024b *Birth control*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://simple.wikipedia.org/wiki/Birth_control.

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2024c *Depression (mental illness)*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: [https://simple.wikipedia.org/wiki/Depression_\(mental_illness\)](https://simple.wikipedia.org/wiki/Depression_(mental_illness)).

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2024d *Female genital mutilation*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://simple.wikipedia.org/wiki/Female_genital_mutilation.

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2024e *Generalized anxiety disorder*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://simple.wikipedia.org/wiki/Generalized_anxiety_disorder.

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2024f *Health*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: <https://simple.wikipedia.org/wiki/Health>.

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2024g *Menopause*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: <https://simple.wikipedia.org/wiki/Menopause>.

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2024h *Polycystic ovary syndrome*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://simple.wikipedia.org/wiki/Polycystic_ovary_syndrome.

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2024i *Postpartum depression*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://simple.wikipedia.org/wiki/Postpartum_depression.

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2024j *Sexual abuse*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://simple.wikipedia.org/wiki/Sexual_abuse.

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2024k *Sexually transmitted infection*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://simple.wikipedia.org/wiki/Sexually_transmitted_disease.

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2024l *Violence against women*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://simple.wikipedia.org/wiki/Violence_against_women.

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2023a *Main page*. [Em linha]. 2023. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://simple.wikipedia.org/wiki/Main_Page.

SIMPLE ENGLISH WIKIPEDIA

2023b *Post-traumatic stress disorder*. [Em linha]. 2023. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://simple.wikipedia.org/wiki/Post-traumatic_stress_disorder.

SIMPSON, A. [et al.]

2018 The Accuracy and readability of Wikipedia articles on hearing loss. *Journal of Consumer Health on the Internet*. 22:4 (2018).

SOUTO, V.; FONSECA, L. P.

2023 Information design and technology. *InfoDesign: Brazilian Journal of Information Design*. 20:3 (2023).

SUWANNAKHAN, A. [et al.]

2019 The Quality and readability of English Wikipedia anatomy articles. *Anatomical Sciences Education*. 13:4 (2019).

TENNANT, B. [et al.]

2015 EHealth literacy and Web 2.0 health information seeking behaviors among baby boomers and older adults. *Journal of Medical Internet Research*. 17:3 (2015).

WANG, Y.; ZHANG, J.

2020 Investigation of women's health on Wikipedia: a temporal analysis of women's health topic. *Informatics*. 7:3 (2020).

WIKIPÉDIA

2024 *Lista de Wikipédias*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_Wikip%C3%A9dias#:~:text=A%20Wikip%C3%A9dia%20possui%20no%20total,dos%20quais%20291%20est%C3%A3o%20ativos.

WIKIPÉDIA

2024a *Abortion*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: <https://en.wikipedia.org/wiki/Abortion>.

WIKIPÉDIA

2024b *Birth control*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Birth_control.

WIKIPÉDIA

2024c *Female genital mutilation*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Female_genital_mutilation.

WIKIPÉDIA

2024d *Generalized anxiety disorder*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Generalized_anxiety_disorder.

WIKIPÉDIA

2024e *Major depressive disorder*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Major_depressive_disorder.

WIKIPÉDIA

2024f *Main Page*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page.

WIKIPÉDIA

2024g *Menopause*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: <https://en.wikipedia.org/wiki/Menopause>.

WIKIPÉDIA

2024h *Polycystic ovary syndrome*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Polycystic_ovary_syndrome.

WIKIPÉDIA

2024i *Postpartum depression*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Postpartum_depression.

WIKIPÉDIA

2024j *Post-traumatic stress disorder*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Post-traumatic_stress_disorder.

WIKIPÉDIA

2024k *Sexual abuse*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Sexual_abuse.

WIKIPÉDIA

2024l *Sexually transmitted infection*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Sexually_transmitted_infection.

WIKIPÉDIA

2024m *Violence against women*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Violence_against_women.

WIKIPÉDIA

2024n *WikiProject Women's Health/Popular pages*. [Em linha]. 2024. [Consult. 1 dez. 2024]. Disponível em: https://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:WikiProject_Women%27s_Health/Popular_pages.

YACOB, M. [et al.]

2020 Wikipedia in Vascular Surgery Medical Education: comparative study. *Jmir Medical Education*. 6:1 (2020).

Isabela Correa Macena | ic.macena@unesp.br

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” /UNESP), Brasil

Maria José Vicentini Jorente | mj.jorente@unesp.br

Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” /UNESP), Brasil