

REDIS

REVISTA DE
ESTUDOS DO
DISCURSO

Alexandra Pinto
Direção Editorial

2025

ISSN 2183-3958

REDIS

REVISTA DE
ESTUDOS DO
DISCURSO

FLUP/CLUP

N.º16 ANO 2025

ISSN 2183-3958

DOI [HTTPS://DOI.ORG/10.21747/21833958/RED16](https://doi.org/10.21747/21833958/RED16)

EM PARCERIA COM A



**BASE DE DADOS
OPEN ACCESS**



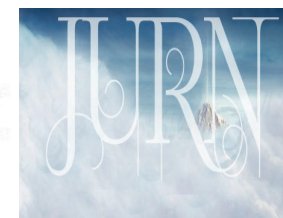
**BASE DE DADOS
COMERCIAIS**



**DIRETÓRIOS
ÍNDICES**



**REPOSITÓRIOS
AGREGADORES
MOTORES DE BUSCA**



**BASE DE DADOS
BIBLIOGRÁFICOS**



A *REDIS: Revista de Estudos do Discurso* é uma publicação científica cuja edição digital respeita integralmente os critérios da política do acesso livre à informação. / *REDIS: Revista de Estudos do Discurso* is a scientific open access journal whose digital version follows all the criteria of OA publishing policy.

FICHA TÉCNICA

TÍTULO	<i>REDIS: REVISTA DE ESTUDOS DO DISCURSO</i> N.º 16 ANO 2025
EDITORES	CENTRO DE LINGUÍSTICA DA UNIVERSIDADE DO PORTO FACULDADE DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO EM PARCERIA COM A FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO ESTE TRABALHO É FINANCIADO POR FUNDOS NACIONAIS ATRAVÉS DA FCT – FUNDAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA, I.P., NO ÂMBITO DO PROJETO UID/00022/2025.
LOCAL DE EDIÇÃO	PORTO, PORTUGAL
ISSN	2183-3958
DOI	https://doi.org/10.21747/21833958/red16
PERIODICIDADE	SEMESTRAL
DIREÇÃO EDITORIAL	Alexandra Guedes Pinto Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal MAPINTO@LETRAS.UP.PT
EDITORES-ADJUNTOS	Rui Ramos Instituto de Educação da Universidade do Minho, Portugal RLRAMOS@IE.UMINHO.PT Valdir Heitor Barzotto Faculdade de Educação e Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, Brasil BARZOTTO@USP.BR Zilda Aquino Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, Brasil ZIAQUINO@USP.BR

COMISSÃO EDITORIAL Alexandra Guedes Pinto Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal
Vanessa Gomes Teixeira Anachoreta Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal
Gabriel Isola-Lanzoni Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, Brasil

ASSISTENTE EDITORIAL Silvana Costa Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal

ACESSO EM LINHA <http://ojs.letras.up.pt/index.php/re>

FICHA TÉCNICA

CONSELHO CIENTÍFICO DA REDIS

António Briz Universidad de València, Espanha

Catherine Kerbrat-Orecchioni ICAR, CNRS, Université Lyon 2, França

Christian Plantin ICAR, Université Lyon 2, França

Dominique Maingueneau Université Paris IV, França

Isabel Margarida Duarte Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal

Joaquín Garrido Universidad Complutense de Madrid, Espanha

José Portolés Universidad Autónoma de Madrid, Espanha

Luiz Antônio da Silva Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, Brasil

Maria Aldina Marques Instituto de Letras e Ciências Humanas da Universidade do Minho, Portugal

Olívia Pestana Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal

Paulo Roberto Gonçalves-Segundo Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, Brasil

Rui Sousa e Silva Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal

Sónia Rodrigues Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Portugal

Os trabalhos submetidos à *Redis* serão avaliados por, no mínimo, dois avaliadores externos, selecionados segundo um critério de afinidade científica relativamente ao trabalho em apreciação. Os avaliadores deverão comunicar aos editores quaisquer conflitos de interesse, que possam impedir uma avaliação isenta, ou declarar-se não qualificados para avaliar uma determinada proposta, se considerarem que tal procedimento é necessário. Os avaliadores terão acesso a um guião de avaliação que os orientará na revisão dos artigos propostos. Será dado um prazo de vinte dias corridos para a apresentação do parecer a partir da data de entrega do artigo ao avaliador. Este período poderá ser prorrogado por critério do diretor editorial, desde que a prorrogação não ponha em causa a publicação da revista dentro dos prazos previstos.

FICHA TÉCNICA

**CONSELHO CIENTÍFICO
DA REDIS N. 16 (2025)**

Adriana Santos Batista Universidade Federal da Bahia, Brasil
Alvaro Magalhães Pereira da Silva Instituto Federal de Sergipe, Brasil
Ana Cristina Braz Universidade Aberta, Portugal / Centro de Linguística da Universidade NOVA de Lisboa, Portugal
Ana Elvira Luciano Gebara Fundação Getulio Vargas, Brasil / Universidade de São Paulo, Brasil
Ana Paula Rabelo e Silva Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Brasil
Ana Sofia Pinto Universidade do Porto, Portugal
André de Oliveira Matumoto Universidade de São Paulo, Brasil
Angela Correa Ferreira Baalbaki Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
Antônio Fernandes Júnior Universidade Federal de Catalão, Brasil
Argus Romero Abreu de Morais Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil
Carla Teixeira Universidade NOVA de Lisboa, Portugal
Célia Regina Araes Universidade de São Paulo, Brasil
Cláudio Primo Delanoy Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil
Cristiane Pereira Costa Dias Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Eduardo Glück Universidade do Vale do Taquari, Brasil
Eduardo Prachedes Queiroz Universidade de São Paulo, Brasil
Ekaterina Vólkova Américo Universidade Federal Fluminense, Brasil
Elionai Mendes da Silva Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil
Elsa Simões Universidade Fernando Pessoa, Portugal
Erivaldo Pereira do Nascimento Universidade Federal da Paraíba, Brasil
Filipe Almeida Gomes Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Brasil
Geraldo Tadeu Souza Universidade Federal de São Carlos, Brasil
Glícia Azevedo Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

FICHA TÉCNICA

**CONSELHO CIENTÍFICO
DA REDIS N. 16 (2025)**

Gustavo Cardoso Bonin Universidade de São Paulo, Brasil
Hélio Frank de Oliveira Universidade Estadual de Goiás, Brasil
João Paulo da Silva Nascimento Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil
Jorge Arús-Hita Universidad Complutense de Madrid, Espanha
José Cezinaldo Rocha Bessa Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Brasil
Karen Tank Mercuri Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Kelli Machado da Rosa Universidade Federal do Rio Grande, Brasil
Kristoff Silva Universidade Federal de São João Del Rey, Brasil
Lucas Pereira da Silva Universidade de São Paulo, Brasil
Lucas Takeo Shimoda Universidade de São Paulo, Brasil
Marcelo Rocha Barros Gonçalves Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil
Márcia Rohr Welter Universidade Feevale, Brasil
Maria Aldina Marques Universidade do Minho, Portugal
Maria Cristina Mendes Universidade Estadual do Paraná, Brasil
Maria Elena Molina Universidad Nacional del Sur, Argentina
Maria João Ferro Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal
Maria Otilia Guimarães Ninin Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
Matilde Gonçalves Universidade NOVA de Lisboa, Portugal
Miguel Fuentes Cortés Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, Chile
Nathalia Akemi Sato Mitsunari Universidade de São Paulo, Brasil
Patrícia Domínguez Universidade NOVA de Lisboa, Portugal
Patrícia Fernanda Gouveia Universitat Pompeu Fabra. Centre of Discourse Studies, Espanha
Paula de Sousa Gonçalves Morasco Instituto Federal de São Paulo, Brasil
Paulo Nunes da Silva Universidade de Coimbra, Portugal
Renata Palumbo Universidade de São Paulo, Brasil
Rosalice Pinto Universidade NOVA de Lisboa, Portugal
Rui Ramos Universidade do Minho, Portugal

FICHA TÉCNICA

**CONSELHO CIENTÍFICO
DA REDIS N. 16 (2025)**

Samuel Ponsoni Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasil

Sandro Luis da Silva Universidade Federal de São Paulo, Brasil

Theodoro C. Farhat Universidade de São Paulo, Brasil

Victoria Escandell-Vidal Universidad Complutense de Madrid, Espanha

Virginia Sita Farias Universidade de São Paulo, Brasil

Vítor Vieira Ferreira Fundação Casa de Rui Barbosa, Brasil

ÍNDICE

- ALENCAR, JOÃO VITOR RODRIGUES** 15-42
Refletir a partir de um texto: as canções de Chico Buarque nas análises semióticas introdutórias e intermediárias de Tatit
DOI <https://doi.org/10.21747/21833958/red16a1>
- ASSUNÇÃO, Emerson Tadeu Cotrim & CAVALCANTE FILHO, Urbano** 43-78
O negacionismo científico em capas de revista: análise dialógico-digital de tecnografismos
DOI <https://doi.org/10.21747/21833958/red16a2>
- DOMINGUEZ, Michelle Gomes Alonso & LIMA, Ruan Felipe Madela** 79-103
Discurso queer/cuir como resistência: práxis afirmativa como potência transformadora
DOI <https://doi.org/10.21747/21833958/red16a3>
- JESUS, Dánie Marcelo de; SILVA, Jose Isavam Oliveira & SANTINO, Ana Maria Andrade** 104-127
Plataformização e Silenciamento: uma análise da Plataforma Mais Inglês
DOI <https://doi.org/10.21747/21833958/red16a4>
- LUZ, Jhovana Graças da; CORREIA, Carlos Alberto & BATISTA, Bianca Dorothea** 128-155
Entre os estereótipos e a violência simbólica: a representação da mulher negra em O Cortiço
DOI <https://doi.org/10.21747/21833958/red16a5>
- MOURA SILVA, Rita Daniely de; COSTA, Mairla Pereira Pires & FERNANDES, Bruna Lopes** 156-183
A confidencialidade profissional nos códigos de ética: aproximações dialógicas entre os intérpretes de línguas de sinais e os intérpretes de línguas vocais
DOI <https://doi.org/10.21747/21833958/red16a6>

- OLIVEIRA, Jhonatans Adriano & GÓIS, Marcos Lúcio de Sousa** 184-210
Ecos do racismo estrutural em discursos digitais
DOI <https://doi.org/10.21747/21833958/red16a7>
- ROCHA, Givanildo Lucas Santos da & MARTINS, Ana Maria Sá** 211-242
Lulista contra bolsonarista no podcast “Cartas na Mesa”: uma análise crítica do discurso
DOI <https://doi.org/10.21747/21833958/red16a8>
- SANTOS, Aline de Santana & CARNEIRO, Luiza Exdra** 243-276
Ensino-aprendizagem da leitura argumentativa: análise da proposição de um livro didático de Língua Portuguesa aprovado pelo PNLD/2019
DOI <https://doi.org/10.21747/21833958/red16a9>
- SILVA, Marcelo Eduardo da** 277-302
Categorias da semântica global aplicadas à análise do slogan “Nossa bandeira sempre será verde e amarela”
DOI <https://doi.org/10.21747/21833958/red16a10>
- SITOE, Marta Zefanias** 303-334
O uso da escrita como ferramenta de aprendizagem: desenho e avaliação de um percurso didático
DOI <https://doi.org/10.21747/21833958/red16a11>
- CRUZ ENRÍQUEZ, Maura & LAREAU, François** 335-375
Narrative Discourse in Spanish: A Two Reference Points System for Verb Tense Representation
DOI <https://doi.org/10.21747/21833958/red16a12>